

7.a.**Source d'eau: Types****Serie d'image**

1	Une source non protégé de la montagne
2	L'eau libre d'une rivière
3	Collecte de l'eau des flaques de la pluie
4	Eau de source protégée
5	Forage avec pompe
6	Robinet communal
7	Robinet privé avec compteur
8	Achat de kiosque à eau
9	Citerne d'eau de pluie de ciment
10	Citerne en plastique d'eau de pluie
11	Ligne et réservoir de pipe de pesanteur
12	L'eau de pluie du toit, non protégé

ACTIVITÉ :	Trier en Trois Groupes
CARTES:	7a
DURÉE:	1 – 2 heures
OBJECTIF:	Analyser la différence entre les sources d'eau
MESSAGE CLÉ :	«Ne buvez pas l'eau comme une vache. »
DEVOIR:	Nettoyage de source d'eau

MÉTHODE:

1. Collecter toutes les pictures qui montrent différents types de source d'eau.
2. Donner toutes les pictures aux différents membres.
3. Demander à chaque personne de venir à l'avant et de décrire les types de sources d'eau sur l'image.
4. Demander à l'auditoire de décider laquelle des images montrent la source d'eau potable.
5. Trier les photos en trois groupes : sûre, non sûre et neutre (pas sûr).
6. Demander à ceux qui détiennent les pictures de s'organiser eux-mêmes en ligne, à partir de non sûre jusqu'à très sûr.
7. Demandez à chacun dans l'audience de se tenir derrière le type de source d'eau qu'ils utilisent pour l'eau potable.
8. Si certaines images n'ont pas un membre derrière eux les enlever car ils ne s'appliquent pas à cette région.
9. Noter le nombre de personnes qui utilisent chaque type de source d'eau.
10. Laisser tout le monde s'asseoir.
11. Discuter de la différence entre ces sources et s'il y a des options locales de l'eau potable sûre.

PRATIQUES RECOMENDEES

- Chaque ménage a besoin d'avoir accès
- Choisir à une source de l'eau protégé pour boire.