

## 8.b.

# Utilisation de l'eau potable

<b>OBJECTIF:</b>	Comprendre comment on devrait prendre de l'eau potable
<b>SERIE D' IMAGE:</b>	8.b
<b>DUREE:</b>	Une heure
<b>MESSAGE CLÉ</b>	«Mauvais utilisation = eau sale»
<b>DEVOIR:</b>	Encourager la famille à prendre bon habitude de boire de l'eau potable.

### ACTIVITÉ :

1. Donnez tous les cartes, une à chaque personne
2. Demander à chaque personne de décrire leur image et dire si elle est «bonne» ou «mauvaise» pour la santé. Encourager tout le monde à discuter des questions.
3. Grouper les personnes avec de bonnes cartes au même endroit et ceux avec de mauvaises cartes dans un autre.
4. Si l'image n'est ni bonne ni mauvaise (ou si les membres ne sont pas sûrs), encourager tout le monde à discuter jusqu'à ce qu'il y ait une résolution par vote.
5. Enlever les pratiques qui ne sont pas normalement effectuées dans la région.
6. Ceux qui ont de bonnes images se tiennent en une ligne supportant l'image.
7. Le reste de la population doit choisir une bonne pratique et se tenir derrière pour montrer que c'est la pratique qu'ils vont commencer à faire la semaine prochaine
8. Vérifier combien de personnes se sont prononcées sur chaque pratique.
9. Dire aux membres qu'on leur demandera la semaine prochaine combien de personnes ont été en mesure d'observer leur engagement.

### PRATIQUES RECOMENDEES

- Jamais boire l'eau du mauvais source.
- Ne mettez pas les mains dans le conteneur.
- Ne buvez pas d'eau directement à partir du conteneur.
- Eviter tout contact avec les mains pendant la collecte de l'eau.
- Ne pas boire sur le même verre / bouteille.
- Chaque personne devrait avoir sa propre tasse.
- Faire bouillir, filtrer et traiter l'eau avec du produit chlore s'il n'est pas sécuritaire.

## 8.b.

# Utilisation de l'eau potable

<b>OBJECTIF:</b>	Comprendre la chaîne de l'eau potable
<b>SERIES DE CARTES:</b>	7.a. & 7.b. & 8.a & 8.b & 8.c.
<b>DUREE:</b>	Une heure
<b>MESSAGE CLÉ :</b>	«Source sûre + mauvais stockage = eau sale»
<b>DEVOIR:</b>	Stockage de l'eau sûre avec un conteneur couvert et fermé

### Méthode:

1. La Source: Distribuer carte Set 7a & 7b (sources d'eau). Demandez à chaque personne de venir à l'avant et décrire leur image. Trier les photos en trois groupes: sûre, non sûre et neutre. Laisser les gens s'asseoir en trois groupes.
2. Le stockage: Distribuer Carte Set 8 (de stockage d'eau). Demandez à chaque personne de venir à l'avant et décrire leur image. Trier les photos en trois groupes: sûre, non sûre et neutre. Laisser les gens s'asseoir en trois groupes.
3. L'utilisation: Distribuer Carte Set 9 (de stockage d'eau). Demandez à chaque personne de venir à l'avant et décrire leur image. Trier les photos en trois groupes: sûre, non sûre et neutre. Laisser les gens s'asseoir en trois groupes.
4. Laissez les trois groupes se séparer debout, avec une photo en face de l'auditoire.
5. Inviter quelques personnes de l'auditoire à venir et choisir une image de chacune des trois étapes de la "chaîne de l'eau sûre": source d'eau, le stockage de l'eau et de l'eau potable.
6. Leur demander le degré de sécurité de l'eau par rapport à ce qui est indiqué sur les trois cartes.
7. Si la personne a une image de la source de l'eau sûre, on peut lui demander comment cette eau peut être contaminée par un mauvais stockage ou une mauvaise utilisation.

### PRATIQUES RECOMENDEES

- L'eau doit être conservée dans un récipient bien fermé et propre
- Collecter l'eau à l'aide des ustensiles propres